

# НАО "КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ"



УТВЕРЖДЕНО  
Проректором по стратегии и  
интернационализации  
Искакова А.Т.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение (далее — Положение) определяет порядок оценки знаний в области устойчивого развития (далее УР) обучающихся и сотрудников НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» (далее Университет).

Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.3, п.п.13 и ст.4, Раздел 12. Статья 191 Экологическая культура, образование и просвещение, Экологический кодекс Республики Казахстан от 2 января 2021 года № 400-VI ЗРК, а также с учетом требований Глобального договора ООН, Целей в области устойчивого развития (ЦУР), Стандартов отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности (Стандарты GRI), ГОСО высшего и послевузовского образования, Академической политикой «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», а также Программы и Декларации «Образование для устойчивого развития», разработанных на глобальном экологическом форуме ООН RIO+20; принципов United Nations Academic Impact, Программы UNESCO образование для устойчивого развития и др.

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель** - оценка знаний проводится с целью определения уровня осведомленности в области УР у обучающихся и сотрудников Университета, прошедших соответствующие обучающие программы или участвующих в мероприятиях по данной тематике.

**Задачи:**

- Выявление уровня понимания студентами ключевых концепций УР.
- Формирование междисциплинарных компетенций в области УР.
- Стимулирование критического и системного мышления.
- Оценка способности студентов применять знания УР в профессиональной и общественной практике.

### 3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Цели устойчивого развития (ЦУР) — это глобально-принятые цели направленные на ликвидацию бедности и нищеты, борьбу с неравенством и несправедливостью, а также защиту планеты и обеспечению мира и процветания для всего населения. До 2030 года были отобраны 17 ключевых направлений, реализация которых может потенциально привести страну к устойчивому развитию всех основных сфер жизни и решению глобальных проблем, касающихся каждого человека в этом мире.

В Университете функционируют факультет географии и естествознания (ФЕиГ), академическая и исследовательская деятельность которого связана с реализацией ЦУР, а также кафедра ЮНЕСКО, цель которой в стремлении к достижению высокого качества образования, обеспечению его доступности для всех, привлечению и удержанию квалифицированных педагогов, поощрению инноваций и передовых педагогических практик.

#### **4. СУБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ**

Субъектами оценки являются обучающиеся и сотрудники Университета, прошедшие обучающие курсы, семинары, тренинги или участвовавшие в иных формах обучения или информационных мероприятиях, посвященных устойчивому развитию.

Оценивание проводится как в рамках дисциплин, так и в процессе социально-воспитательных мероприятий по устойчивому развитию.

#### **5. ПОРЯДОК И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ГРАМОТНОСТИ И ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Оценка грамотности и знаний проводится на основе тестирования и/или практических заданий.

Тестирование включает в себя вопросы по ключевым аспектам устойчивого развития, таким как экология, социальная ответственность, экономическая устойчивость, гендерное равенство и др.

Практические задания могут предполагать решение реальных проблем или разработку проектов, демонстрирующих понимание и применение принципов устойчивого развития.

Методы оценки могут включать в себя тестирование в форме тестов, экзаменов, а также выполнение практических заданий, проектов или кейсов.

Практические задания могут предполагать решение реальных проблем или разработку проектов и участие в мероприятиях, посвященных ЦУР.

#### **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Критерии оценки включают в себя:

- Знание основных принципов УР.
- Понимание концепций экологической, социальной и экономической устойчивости.
- Понимание взаимосвязей между экологическими, социальными и экономическими аспектами развития.
- Умение выявлять причины и последствия экологических и социальных проблем.
- Навыки разработки и реализации стратегий для достижения устойчивого развития.
- Разработка и реализация проектов, направленных на улучшение устойчивости в различных областях, таких как энергетика, сельское хозяйство, городское планирование и др.
- Участие в проектах, программах мероприятий и инициативах, направленных на продвижение устойчивого развития.

#### **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

Полученные результаты могут быть использованы для дальнейшего обучения, планирования карьеры, участия в проектах или других целей, связанных с устойчивым развитием.

В случае успешного прохождения оценки грамотности и знаний участникам может быть выдано соответствующее свидетельство или сертификат.